

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

BAHASA INGGRIS PERKEBUNAN

(24.054.26)



Tim Dosen:

- 1. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc.**
- 2. Subakho Aryo Saloko, S.P., MBA**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA DUA TEKNIK PENGOLAHAN KELAPA
SAWIT
AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
2024**



AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA DUA TEKNIK
PENGOLAHAN KELAPA SAWIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Bahasa Inggris Perkebunan	24.054.26	Praktik Profesional & Integrasi	Kuliah: 1	Praktikum: 1	4	08 Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	(Yuliana Debora Anggraini, S.T.P., M.Sc.) NUPTK. 9058776677230123		(Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc.) NIDN. 0525128802		(Yuliana Debora Anggraini, S.T.P., M.Sc.) NUPTK. 9058776677230123	
Kategori MK						
Deskripsi MK	Mata kuliah Bahasa Inggris Perkebunan membekali mahasiswa dengan kemampuan komunikasi teknis dasar dalam Bahasa Inggris yang digunakan di lingkungan industri perkebunan dan pengolahan kelapa sawit. Pembelajaran difokuskan pada penguasaan kosakata teknis, keterampilan berbicara dan menulis sederhana, serta pemahaman instruksi kerja dan prosedur keselamatan terkait alat, mesin, dan proses pengolahan kelapa sawit.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi <i>(Program Learning Outcomes/Learning Outcomes)</i>	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, disiplin, bertanggung jawab, menjunjung tinggi etika, bekerja sama, serta berperilaku profesional dalam lingkungan kerja industri kelapa sawit.				
	CPL 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3), mematuhi standar operasional prosedur (SOP), serta bertanggung jawab terhadap keselamatan kerja dan lingkungan operasional pabrik kelapa sawit.				
	CPL 7	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan, pengolahan, dan analisis data sederhana kegiatan teknis pengolahan kelapa sawit, serta menyusun laporan terbatas secara mandiri, bertanggung jawab, dan berinisiatif sesuai konteks pekerjaan.				
	CPL 8	Mampu melakukan pemantauan operasional, mengawasi losses dan mutu produk, serta melaksanakan <i>troubleshooting</i> dasar dan perawatan sederhana untuk menjaga kelancaran proses produksi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah <i>(Course Learning Outcome)</i>	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, disiplin, dan tanggung jawab saat berkomunikasi dan merespons instruksi kerja berbahasa Inggris di lingkungan operasional pabrik kelapa sawit.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan istilah teknis dan kosakata Bahasa Inggris yang spesifik pada penerapan K3, standar				

		operasional prosedur (SOP), dan fungsi komponen mesin pengolahan kelapa sawit.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi lisan berbahasa Inggris tingkat dasar untuk memberikan instruksi kerja, peringatan keselamatan (K3), dan menjelaskan alur proses pada mesin produksi.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun dokumen teknis operasional sederhana berbahasa Inggris (seperti <i>mini SOP</i> , laporan <i>maintenance</i> singkat, dan <i>worksheet</i> pengenalan alat) yang mendukung pencatatan dan pelaporan di pabrik.				
Relevansi CPL dan CPMK		CPL 1	CPL 2	CPL 7	CPL 8	
	CPMK 1	√				
	CPMK 2		√			√
	CPMK 3	√	√			√
	CPMK 4			√		√
Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi						
Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK		CPL 1	CPL 2	CPL 7	CPL 8	Bobot
	CPMK 1	10				10
	CPMK 2		15		5	20
	CPMK 3	5	15		10	30
	CPMK 4			25	15	40
	Bobot	15	30	25	30	100
Sub-Capaian Pembelajaran MK	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengenalan diri, komunikasi dasar, dan etika profesional dalam lingkungan kerja operasional pabrik kelapa sawit. (C3) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melafalkan kosakata teknis spesifik terkait nama alat, fungsi mesin, dan stasiun kerja utama di pabrik. (C1) (seluruh unit operasi C.100000.008.01 s.d. C.100000.019.01)				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merespons instruksi kerja lisan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) pada stasiun pengolahan. (C3) (C.100000.005.01, C.100000.008.01 s.d. C.100000.019.01)				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan instruksi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), termasuk penggunaan APD dan rambu peringatan di area pabrik. (C3) (A.01KSW00.001.1)				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur pemeliharaan (<i>maintenance</i>) dasar dan gangguan teknis (<i>troubleshooting</i>) ringan secara lisan. (C2) (C.100000.007.01 dan C.100000.022.01)				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang media visual pendukung berbahasa Inggris (seperti <i>flashcard</i> atau label fungsi alat) untuk area stasiun kerja. (C3) (C.100000.008.01 s.d. C.100000.019.01)				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun dokumen teknis tertulis sederhana, seperti laporan singkat (<i>logbook</i>) atau instruksi <i>mini SOP</i> harian. (C3) (C.100000.006.01 dan C.100000.020.01)				

Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
<i>Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi</i>	Sub-CPMK 1	√		√		
	Sub-CPMK 2		√			
	Sub-CPMK 3	√		√		
	Sub-CPMK 4		√	√		
	Sub-CPMK 5		√	√		
	Sub-CPMK 6					√
	Sub-CPMK 7					√
Bobot CPMK yang dimandatkan ke sejumlah Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Bobot
<i>Berikan bobot setiap CPMK terhadap ketercapaian Sub-CPMK (dalam%) sesuai relevansi</i>	Sub-CPMK 1	5		5		10
	Sub-CPMK 2		10			10
	Sub-CPMK 3	5		10		15
	Sub-CPMK 4		5	5		10
	Sub-CPMK 5		5	10		15
	Sub-CPMK 6				15	15
	Sub-CPMK 7				25	25
	Bobot	10	20	30	40	100
Pustaka Utama	1. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2013). <i>Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 313 Tahun 2013 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Bidang Kerja Pengolahan Minyak Kelapa Sawit (Kepmenakertrans No. 313 Tahun 2013)</i>. Jakarta. 2. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2019). <i>Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 237 Tahun 2019 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan yang Berhubungan dengan itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan (Kepmenakertrans No. 237 Tahun 2019)</i>. Jakarta. 3. Anthony, L. (2018). <i>Introducing English for specific purposes</i>. Routledge. 4. Corley, R. H. V., & Tinker, P. B. (2015). <i>The Oil Palm</i> (5th ed.). Wiley-Blackwell. 5. Lai, O. M., Tan, C. P., & Akoh, C. C. (Eds.). (2015). <i>Palm oil: production, processing, characterization, and uses</i>. Elsevier. 6. Reese, C. D. (2018). <i>Occupational health and safety management: a practical approach</i>. CRC press. 7. Scherrer, C., & Radon, K. (Eds.). (2019). <i>Occupational safety and health challenges in southern agriculture</i> (Vol. 15). Rainer Hampp Verlag.					
Dosen (Tim Pengajar)	1. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc. 2. Subakho Aryo Saloko, S.P., MBA					

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria penilaian	Bobot penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Sub-CPMK 1 mendemonstrasikan pengenalan diri, komunikasi dasar, dan etika profesional dalam lingkungan kerja operasional pabrik kelapa sawit. (C3)	- Kontrak Belajar - Sosialisasi RPS - Kosakata dasar alat pascapanen & pabrik - Latihan: <i>Matching terms</i> -	Metode Pembelajaran ☒ Ceramah ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa menelusuri dan mencocokkan kosakata dasar alat di pabrik dan IPAL.	Mahasiswa mampu melafalkan dan memahami kosakata awal dengan tepat.	Aktivitas Partisipatif (AP): Keaktifan diskusi dan argumentasi saat latihan mencocokkan kosakata. -	Sub-CPMK1 Aktivitas partisipatif 5%
2	Sub-CPMK 1 mendemonstrasikan pengenalan diri, komunikasi dasar, dan etika profesional dalam lingkungan kerja operasional pabrik kelapa sawit. (C3)	- <i>Speaking: Introducing Tools</i> - Pola kalimat fungsi alat - <i>Role play: Operator & trainee</i>	Metode Pembelajaran ☒ <i>Roleplay</i> ☒ Simulasi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa melakukan simulasi pengenalan dan menjelaskan fungsi alat kepada rekan kerja.	Mahasiswa mampu melakukan dialog dengan lancar menggunakan tata bahasa yang tepat.	Tugas: : Unjuk kerja berpasangan (<i>role play</i>) menjelaskan fungsi alat. -	Sub-CPMK1 Penugasan 5%

3	Sub-CPMK 1 mendemonstrasikan pengenalan diri, komunikasi dasar, dan etika profesional dalam lingkungan kerja operasional pabrik kelapa sawit.(C3) Sub-CPMK 3 menjelaskan dan merespons instruksi kerja lisan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) pada stasiun pengolahan.(C3)	- <i>Shift Handover Communication</i> - Kosakata pelaporan status mesin harian	Metode Pembelajaran ☒ Simulasi kasus Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa berlatih serah terima pekerjaan (apa yang sudah dikerjakan & yang harus dilanjutkan <i>shift</i> berikutnya).	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi operasional dengan akurat saat melakukan serah terima pekerjaan (<i>handover</i>).	Aktivitas Partisipatif (AP): Keaktifan simulasi <i>handover shift</i> di kelas.	Sub-CPMK 1 dan 3: Aktivitas partisipatif 5%
4	Sub-CPMK 2 mengidentifikasi dan melafalkan kosakata teknis spesifik terkait nama alat, fungsi mesin, dan stasiun kerja utama di pabrik.(C1)	- <i>Writing: Descriptive Writing</i> - Struktur: <i>Name - Function - Location</i>	Metode Pembelajaran ☒ Ceramah ☒ Diskusi ☒ Tugas Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa menyusun deskripsi spesifik untuk 3 alat berat di pabrik (misal: <i>screw press</i> , <i>clarifier</i>).	Mahasiswa mampu menyusun struktur kalimat deskriptif dengan rapi dan tepat.	Quiz: Tes tertulis singkat mendeskripsikan alat dan lokasinya.	Sub-CPMK 2: Quiz 5%

5	Sub-CPMK 2 mengidentifikasi dan melafalkan kosakata teknis spesifik terkait nama alat, fungsi mesin, dan stasiun kerja utama di pabrik.(C1)	- <i>Reading & Process Explanation</i> - Membaca alur stasiun pabrik - Latihan <i>retelling</i> teks	Metode Pembelajaran ☒ Ceramah ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa membaca teks alur pabrik dan menceritakan ulang (<i>retelling</i>) prosesnya kepada teman.	Mahasiswa mampu merangkum dan menceritakan ulang (<i>retelling</i>) teks teknis secara akurat.	Aktivitas Partisipatif (AP): Keaktifan <i>retelling</i> dan merespons pertanyaan rekan.	Sub CPMK 2: Aktivitas Partisipatif 5%
6	Sub-CPMK 4 menerapkan instruksi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), termasuk penggunaan APD dan rambu peringatan di area pabrik.(C3)	- <i>OHS/K3 Foundation</i> - Kosakata APD (<i>PPE</i>) - Rambu bahaya (<i>hazard signs</i>)	Metode Pembelajaran ☒ PjBL Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mengidentifikasi rambu K3 dan menyusun peringatan gawat darurat.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi APD dan rambu peringatan bahaya dengan tepat.	Project: Pembuatan draf visual mini poster K3 / rambu keselamatan pabrik.	Sub-CPMK 4 Penugasan 10%
7	Sub-CPMK 5 mendeskripsikan prosedur pemeliharaan (maintenance) dasar dan gangguan teknis	- <i>Workshop & Maintenance English</i>	Metode Pembelajaran ☒ Ceramah ☒ Tugas	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa belajar menuliskan laporan kerusakan mesin secara	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata terkait	Aktivitas Partisipatif (AP):	Sub-CPMK 5 Aktivitas Partisipatif 5%

	(troubleshooting) ringan secara lisan.(C2) (C.100000.007.01 dan C.100000.022.01)	- Kosakata: <i>check, lubricate, troubleshoot</i> - <i>Mini maintenance note</i>	Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum		singkat (<i>mini note</i>).	pemeliharaan bengkel (<i>workshop/maintenance</i>).	Latihan mengidentifikasi tindakan <i>maintenance</i> dari gambar kerusakan.	
Ujian Tengah Semester								10%
8	Sub-CPMK 3 menjelaskan dan merespons instruksi kerja lisan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) pada stasiun pengolahan.(C3)	- <i>Listening & Speaking: SOP Instructions</i> - <i>Start-up, shut-down, emergency stop</i>	Metode Pembelajaran ☒ <i>Roleplay</i> komando ☒ Presentasi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Simulasi penyelesaian konflik kerja sederhana	Mahasiswa mampu menyimulasikan penyelesaian permasalahan operasional kerja secara komunikatif dan etis.	Project: analisis permasalahan kerja sederhana serta memberikan solusi secara etis.	Sub-CPMK 3 Hasil project 5%
9	Sub-CPMK 6 mampu merancang media visual pendukung berbahasa Inggris (seperti <i>flashcard</i> atau label fungsi alat) untuk area stasiun kerja. (C3)	- <i>Project Execution 1</i> - Desain <i>Flashcard</i> alat (Nama,	Metode Pembelajaran ☒ PjBL ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa memulai desain <i>Flashcard</i> alat pengolahan dengan integrasi <i>safety notes</i> .	Mahasiswa mampu menunjukkan kemajuan (<i>progress</i>) dan kreativitas dalam menyusun	Aktivitas Partisipatif (AP): Konsultasi draf dan <i>brainstorming</i> desain <i>Flashcard</i> / Label.	Sub-CPMK6 Aktivitas Partisipatif 5%

		fungsi, lokasi, K3)				draf visual (<i>flashcard</i>).		
10	Sub-CPMK 6 mampu merancang media visual pendukung berbahasa Inggris (seperti <i>flashcard</i> atau label fungsi alat) untuk area stasiun kerja. (C3)	- <i>Project Execution 2</i> - <i>Finalisasi Flashcard & Tata bahasa teknis</i>	Metode Pembelajaran ☒ PjBL ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa memfinalisasi media visual agar siap digunakan di area stasiun kerja.	Mahasiswa mampu melengkapi elemen teknis dan menggunakan tata bahasa yang akurat pada media visual (<i>flashcard</i> /label).	Project: Pengumpulan final <i>Flashcard</i> / Label Instruksi Alat.	Sub CPMK 6: Hasil Project 5%
11	Sub-CPMK 7 menyusun dokumen teknis tertulis sederhana, seperti laporan singkat (<i>logbook</i>) atau instruksi mini SOP harian.(C3) (C.100000.006.01 dan C.100000.020.01)	- <i>Writing: Structuring a Mini SOP</i> - Tata bahasa imperatif untuk instruksi -	Metode Pembelajaran ☒ Diskusi ☒ CBL Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa menyusun instruksi operasional runtut (<i>Mini SOP</i>) untuk alat yang telah dibuatkan <i>Flashcard</i> -nya.	Mahasiswa mampu menyusun instruksi operasional dengan sistematika langkah kerja (<i>step-by-step</i>) yang benar.	Aktivitas Partisipatif : Penyusunan dan <i>review</i> draf teks <i>Mini SOP</i> di kelas.	Sub CPMK7 Aktivitas Partisipatif 5%

12	Sub-CPMK 7 menyusun dokumen teknis tertulis sederhana, seperti laporan singkat (<i>logbook</i>) atau instruksi mini SOP harian.(C3) (C.100000.006.01 dan C.100000.020.01)	- <i>Reading & Writing: Daily Logbook</i> - Format <i>logsheet</i> - Konversi data indikator	Metode Pembelajaran ☒ Tugas Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mengonversi data operasional ke form <i>logbook</i> bahasa Inggris, mendampingi <i>Mini SOP</i> mereka.	Mahasiswa mampu mengisi form operasional (<i>logbook</i>) dengan akurat berdasarkan data mentah.	Project Pengumpulan dokumen <i>daily logsheet</i> dan <i>Mini SOP</i> final.	Sub CPMK7 Hasil Project 10%
13	Sub-CPMK 6 mampu merancang media visual pendukung berbahasa Inggris (seperti <i>flashcard</i> atau label fungsi alat) untuk area stasiun kerja. (C3) Sub CPMK 7 menyusun dokumen teknis tertulis sederhana, seperti laporan singkat (<i>logbook</i>) atau instruksi mini SOP harian.(C3) (C.100000.006.01	- <i>Project Presentation 1</i> - Presentasi media alat dan instruksinya	Metode Pembelajaran ☒ Presentasi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mempresentasikan produk <i>Flashcard</i> beserta <i>Mini SOP</i> -nya secara lisan.	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil karya dengan percaya diri dan komunikasi lisan yang jelas.	Aktivitas Partisipatif (AP): Keaktifan presentasi dan kemampuan menjawab pertanyaan.	Sub-CPMK 6-7 Aktivitas Partisipatif 5%

	dan C.100000.020.01)							
14	Sub-CPMK 6 mampu merancang media visual pendukung berbahasa Inggris (seperti <i>flashcard</i> atau label fungsi alat) untuk area stasiun kerja. (C3) Sub-CPMK 7 menyusun dokumen teknis tertulis sederhana, seperti laporan singkat (<i>logbook</i>) atau instruksi mini SOP harian.(C3) (C.100000.006.01 dan C.100000.020.01)	- <i>Project Presentation</i> 2 & <i>Performance Assessment</i> - <i>Peer review</i> & refleksi	Metode Pembelajaran ☒ Presentasi ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Praktikum	(1 x 2 x 170 menit) = 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa memberikan <i>mini report</i> operasional dan saling menilai karya sesama rekan (<i>peer review</i>).	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis dan menyampaikan laporan singkat (<i>mini report</i>) dengan kualitas penyampaian yang baik.	Project: Penilaian komprehensif presentasi akhir dan portofolio.	Sub-CPMK 6-7: Hasil Project 10%
Ujian Akhir Semester								10%

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	35	Diskusi kelas, keaktifan simulasi <i>handover</i> , penyusunan draf, dan presentasi.
2.	Hasil Proyek	30	Pembuatan draf visual K3, <i>daily logsheet</i> , <i>flashcard</i> , dan dokumen <i>mini SOP</i> .
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	10	Praktik <i>role play</i> mandiri dan tes respons instruksi lisan.
	• Quiz	5	Tes tertulis singkat pemahaman kosakata dan fungsi alat.

● Ujian Tengah Semester	10	Tes tulis: Ujian unjuk kerja lisan dan tulis (Materi Minggu 1-7).
● Ujian Akhir Semester	10	Tes tulis: Penilaian portofolio dokumen teknis akhir terintegrasi.
Total Bobot (%)	100	

Bila MK menerapkan PBL/PjBL/CBL/ IBL dan bentuk *experiential learning* lainnya, maka bobotnya lebih besar dari 50%. Persen (%) tersebut akumulasi total dari komponen penilaian **aktivitas partisipatif (1)** dan komponen **Hasil Proyek (2)**.

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1 dan 3	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, Tugas, dan UTS
CPMK 1 dan 3	Sub-CPMK 3	Tugas, Aktivitas Partisipatif, UTS, dan UAS
CPMK 2	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, Quiz, dan UTS
CPMK 2 dan 3	Sub-CPMK 4	<i>Project</i> dan UTS
CPMK 2 dan 3	Sub-CPMK 5	Aktivitas Partisipatif dan UTS
CPMK 4	Sub-CPMK 6	Aktivitas Partisipatif, <i>Project</i> , dan UAS
CPMK 4	Sub-CPMK 7	Aktivitas Partisipatif, <i>Project</i> , dan UAS

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi.
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata.
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas.
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah.

Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum.
----------------------	------	--