

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

BAHASA INDONESIA TERAPAN

(24.152.12)



Tim Dosen:

- 1. Rizka Nurjanah, S.TP., M.Si**
- 2. Elita Nurfitriyani Sulistyo, S.T., M.Sc**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA DUA TEKNIK PENGOLAHAN KELAPA
SAWIT**

AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA

2024



AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM DIPLOMA DUA
PROGRAM STUDI BUDI DAYA KELAPA SAWIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Bahasa Indonesia Terapan	24.142.12	Sosial & Humaniora	Kuliah: 1	Praktikum: 1	2	8 Juli 2024
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	(Elita Nurfitriyani Sulisty, S.T., M.Sc) NUPTK. 0655770671230512		(Rizka Nurjanah, S.TP., M.Si.) NUPTK. 7451776677230132		(Yuliana Debora Anggraini, S.T.P., M.Sc.) NUPTK. 9058776677230123	
Kategori MK	Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)					
Deskripsi MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia Terapan membekali mahasiswa dengan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks pekerjaan perkebunan kelapa sawit. Materi meliputi penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, penyusunan laporan teknis lapangan, penulisan surat dan dokumen administrasi kebun, penyusunan proposal sederhana, serta presentasi teknis. Mahasiswa mampu menyusun dokumen kerja dan menyampaikan informasi teknis secara efektif sesuai standar profesional.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi (Program Learning Outcomes/Learning Outcomes)	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, disiplin, bertanggung jawab, menjunjung tinggi etika, bekerja sama, serta berperilaku profesional dalam lingkungan kerja industri kelapa sawit.				
	CPL 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3), mematuhi standar operasional prosedur (SOP), serta bertanggung jawab terhadap keselamatan kerja dan lingkungan operasional pabrik kelapa sawit.				
	CPL 6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan operasional dan mengoperasikan mesin serta peralatan pada stasiun penerimaan dan persiapan bahan baku kelapa sawit sesuai standar operasional prosedur (SOP).				
	CPL 7	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan, pengolahan, dan analisis data sederhana kegiatan teknis pengolahan kelapa sawit, serta menyusun laporan terbatas secara mandiri, bertanggung jawab, dan berinisiatif sesuai konteks pekerjaan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah dalam komunikasi akademik dan kerja.				
	CPMK 2	Mampu menyusun dokumen tertulis teknis (laporan, surat dinas, berita acara).				
Relevansi CPL dan CPMK		CPL 1		CPL 2		
	CPMK 1	✓				
	CPMK 2	✓		✓		
	CPMK 3	✓		✓		

Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi	CPMK 4			✓		
		CPL 1		CPL 3		
	Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK			Bobot		
	CPMK 1	25		25		
	CPMK 2	15		10		
Berikan bobot setiap CPL terhadap ketercapaian CPMK (dalam%) sesuai relevansi	CPMK 3	15		10		
	CPMK 4			25		
	Bobot	55		45		
			100			
Sub-Capaian Pembelajaran MK (Enabling Learning Outcomes /Lesson-Level Learning Outcomes)	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan penggunaan bahasa (C2) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan EYD/PUEBI dengan benar. (C3) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun paragraf efektif. (C3) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun surat dinas/administrasi kebun (C3) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun laporan teknis lapangan. (C3) (A.01KSW00.069.1)				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun proposal kegiatan sederhana. (C3) (A.01KSW00.003.1)				
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan presentasi teknis. (C3) (A.01KSW00.003.1)				
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	Sub-CPMK 1	✓				
	Sub-CPMK 2	✓	✓			
	Sub-CPMK 3		✓			
	Sub-CPMK 4		✓	✓		
	Sub-CPMK 5			✓		
	Sub-CPMK 6			✓	✓	
	Sub-CPMK 7				✓	
	Sub-CPMK 8				✓	
Berikan bobot setiap CPMK terhadap ketercapaian Sub-CPMK (dalam%) sesuai relevansi		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Bobot
	Sub-CPMK 1	15				15
	Sub-CPMK 2	10	5			15
	Sub-CPMK 3		15			15
	Sub-CPMK 4		10	5		15
	Sub-CPMK 5			15		15
	Sub-CPMK 6			10	5	15
	Sub-CPMK 7				5	5
	Sub-CPMK 8				5	5
	Bobot	25	30	30	15	100
Pustaka Utama	1.Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2019). <i>Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 237 Tahun 2019 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan yang Berhubungan dengan itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan (Kepmenakertrans No. 237 Tahun 2019)</i> . Jakarta. 2. Alwi, H., dkk. (2017). <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 3.Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</i> .					

	4.Keraf, G. (2010). <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i> . Jakarta: Gramedia. 5. dst
Dosen (Tim Pengajar)	1. Rizka Nurjanah, S.TP., M.Si 2. Elita Nurfitriyani Sulisty, S.T., M.Sc

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria penilaian	Bobot penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Sub CPMK 1 mengidentifikasi kesalahan penggunaan bahasa (C2) (A.01KSW00.003.1)	RPS, etika komunikasi kerja di lingkungan perkebunan	Ceramah + Diskusi	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mendiskusikan pentingnya komunikasi dalam pekerjaan kebun	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi komunikasi kerja dengan tepat.	Aktivitas Partisipatif	2%
2	Sub-CPMK 2 menggunakan EYD/PUEBI dengan benar. (C3) (A.01KSW00.003.1)	PUEBI, ejaan, tanda baca, huruf kapital	Ceramah + Latihan	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mengoreksi teks laporan kebun yang salah	Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan bahasa sesuai pedoman PUEBI/EYD.	Aktivitas Partisipatif, Quiz	- Aktivitas Partisipatif: 2% - Quiz: 2%
3	Sub-CPMK 3 menyusun paragraf efektif. (C3) (A.01KSW00.003.1)	Kalimat efektif dan paragraf teknis	Ceramah + Praktik	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun paragraf laporan panen.	Mahasiswa mampu menyusun paragraf laporan panen yang sistematis dan jelas.	Aktivitas Partisipatif, Tugas	- Aktivitas Partisipatif: 2% - Tugas: 2%
4	Sub-CPMK 4 menyusun surat dinas/administrasi kebun (C3) (A.01KSW00.003.1)	Format surat dinas & memo kebun	Praktik	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun surat permintaan pupuk.	Mahasiswa mampu menyusun surat dinas dan memo	Aktivitas Partisipatif, Tugas	Aktivitas Partisipatif: 2%

						kebun sesuai format resmi		• Tugas: 2%
5	Sub-CPMK 5 menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)	Berita acara & laporan harian kerja	Praktik	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun berita acara kegiatan lapangan.	Mahasiswa mampu menyusun dokumen berita acara dan laporan harian yang sistematis.	Aktivitas Partisipatif, Tugas	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Tugas: 3%
6	Sub-CPMK 6 menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)	Sistematika laporan kerja kebun	Ceramah + Studi Contoh	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menganalisis contoh laporan afdeling.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari laporan kerja afdeling.	Aktivitas Partisipatif, Tugas	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Tugas: 3%
7	Sub-CPMK 6 menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)	Teknik penyusunan laporan lapangan	Project Based Learning	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun draft laporan kegiatan kebun.	Mahasiswa mampu menyusun draft laporan kegiatan kebun secara lengkap.	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Proyek: 3%
Ujian Tengah Semester								15%
8	Sub-CPMK 6 menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)	Struktur laporan teknis lengkap	Diskusi + Analisis Contoh	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu merevisi laporan sesuai standar.	Mahasiswa mampu memperbaiki dan merevisi laporan	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	• Aktivitas Partisipatif: 2%

						sesuai standar kelengkapan.		• Hasil Proyek: 4%
9	Sub-CPMK 6 menyusun berita acara dan laporan harian (C3) (A.01KSW00.069.1)	Teknik sitasi dan daftar pustaka sederhana	Ceramah + Latihan	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka sederhana.	Mahasiswa mampu menggunakan format sitasi dan menyusun daftar pustaka dengan benar.	Aktivitas Partisipatif, quiz	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Quiz: 3%
10	Sub-CPMK 7 menyusun proposal kegiatan sederhana. (C3) (A.01KSW00.003.1)	Struktur proposal kegiatan pabrik	Ceramah + Praktik	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal.	Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal dengan komponen yang lengkap.	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Hasil Proyek: 5%
11	Sub-CPMK 7 menyusun proposal kegiatan sederhana. (C3) (A.01KSW00.003.1)	Penyusunan proposal lengkap	Project Based Learning	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu menyusun proposal kegiatan teknis kebun.	Mahasiswa mampu menyusun proposal kegiatan teknis kebun yang layak secara teknis.	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	• Aktivitas Partisipatif: 2% • Hasil Proyek: 6%

12	Sub-CPMK 8 melakukan presentasi teknis. (C3) (A.01KSW00.003.1)	Teknik presentasi teknis	Latihan Presentasi	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi presentasi laporan.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi presentasi dengan penyampaian yang jelas dan sistematis.	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	- Aktivitas Partisipatif: 3% - Hasil Proyek: 5%
13	Sub-CPMK 8 melakukan presentasi teknis. (C3) (A.01KSW00.003.1)	Presentasi laporan/proyek	Presentasi & Evaluasi	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu mempresentasik an proposal/laporan lapangan.	Mahasiswa mampu mempresenta sikan laporan lapangan dan menjawab pertanyaan teknis.	Aktivitas Partisipatif, hasil proyek	- Aktivitas Partisipatif: 3% - Hasil Proyek: 7%
14	Sub-CPMK 1-8	Review keseluruhan materi (bahasa baku, laporan teknis, surat dinas, proposal, dan presentasi teknis)	Diskusi + Refleksi + Umpan Balik (Feedback Session)	1 x 2 x 170 menit - 340 menit (5,67 jam)	Mahasiswa mampu merefleksi hasil tugas/proyek, memperbaiki kesalahan umum dalam laporan dan presentasi, serta melakukan diskusi penguatan kompetensi.	Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan bahasa dan sistematika laporan secara mandiri serta menunjukkan peningkatan kualitas komunikasi teknis.	Aktivitas Partisipatif	4%

Ujian Akhir Semester	15%
----------------------	-----

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	30%	Penilaian terhadap keaktifan mahasiswa dalam diskusi, latihan kelas, tanya jawab, dan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran. Dinilai berdasarkan kontribusi ide, ketepatan tanggapan, dan sikap profesional selama proses pembelajaran.
2.	Hasil Proyek	30%	Penilaian terhadap produk akhir berupa laporan atau proposal kegiatan kebun yang disusun secara sistematis dan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dinilai dari kelengkapan struktur, ketepatan bahasa, dan kesesuaian konteks teknis perkebunan.
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	10%	Penilaian terhadap tugas individu seperti penyusunan paragraf teknis, surat dinas, berita acara, dan laporan harian. Dinilai berdasarkan ketepatan format, sistematika, dan penggunaan bahasa formal.
	• Quiz	5%	Penilaian pemahaman materi PUEBI, kalimat efektif, struktur laporan, dan teknik sitasi. Dilaksanakan dalam bentuk tes tertulis singkat atau latihan koreksi teks.
	• Ujian Tengah Semester	10%	Evaluasi kemampuan mahasiswa dalam menyusun dokumen tertulis (laporan/surat) serta memahami kaidah bahasa dan sistematika penulisan teknis.
	• Ujian Akhir Semester	15%	Evaluasi akhir berupa penyusunan dan/atau presentasi laporan/proposal kegiatan kebun secara lengkap, mencerminkan kemampuan komunikasi tertulis dan lisan secara profesional.
	Total Bobot (%)	100	

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, UTS
CPMK 1 dan 2	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, Quiz, UTS
CPMK 2	Sub-CPMK 3	Aktivitas Partisipatif, Tugas, UTS
CPMK 2 dan 3	Sub-CPMK 4	Tugas, Aktifitas Partisipatif, UTS
CPMK 3	Sub-CPMK 5	Tugas, Aktifitas Partisipatif, UTS
CPMK 3 dan 4	Sub-CPMK 6	Hasil Proyek, Tugas, Quiz, Aktifitas Partisipatif, UTS, UAS
CPMK 4	Sub-CPMK 7	Hasil Proyek, Aktifitas Partisipatif, UAS
CPMK 4	Sub-CPMK 8	Hasil Proyek, Aktifitas Partisipatif, UAS

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi.
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata.
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas.
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah.
Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum.