

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

CLARIFICATION STATION DAN BULKING STATION

(24.052.09)



Tim Dosen:

- 1. Arief Panca Putra, S.TP., M.Si.**
- 2. Bagus Nugroho, S.TP., M.Si.**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA DUA TEKNIK PENGOLAHAN KELAPA
SAWIT
AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
2024**



AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA DUA TEKNIK
PENGOLAHAN KELAPA SAWIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Clarification Station dan Bulking Station	24.052.09	Teknik & Proses Industri	Kuliah: 1	Praktikum: 2	2	08 Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	(Arief Panca Putra, S.TP., M.Si.) NUPTK. 8150769670130333		(Arief Panca Putra, S.TP., M.Si.) NUPTK. 8150769670130333		(Yuliana Debora Anggraini, S.T.P., M.Sc.) NUPTK. 9058776677230123	
Kategori MK						
Deskripsi MK	Mata kuliah Sterilizer Station dan Thresher Station merupakan mata kuliah yang membahas dua stasiun berbeda. <i>Clarification station</i> membahas proses pemurnian minyak sawit mentah (Crude Palm Oil/CPO) dari kotoran dan impurities lainnya. Proses ini melibatkan pemisahan minyak dari kotoran dan unsur-unsur lain yang dapat mengurangi kualitas CPO. Stasiun klarifikasi adalah tahap terakhir dalam pengolahan minyak sawit mentah sebelum menjadi CPO murni. <i>Bulking Station</i> mencakup proses konsolidasi dan pengemasan produk untuk distribusi. Stasiun bulking berfungsi untuk mengumpulkan dan menyimpan produk dalam jumlah besar sebelum didistribusikan ke berbagai lokasi. Proses ini melibatkan kolaborasi dengan tim produksi dan personel logistik untuk memastikan efisiensi dan keamanan dalam penyimpanan dan pengiriman produk. mencakup berbagai aspek penting dalam desain, operasi, dan pemeliharaan tangki penyimpanan serta stasiun bulking.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi (Program Learning Outcomes/Learning Outcomes)	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, disiplin, bertanggung jawab, menjunjung tinggi etika, bekerja sama, serta berperilaku profesional dalam lingkungan kerja industri kelapa sawit.				
	CPL 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3), mematuhi standar operasional prosedur (SOP), serta bertanggung jawab terhadap keselamatan kerja dan lingkungan operasional pabrik kelapa sawit.				
	CPL 4	Mahasiswa mampu mengoperasikan mesin dan peralatan pada stasiun proses utama pabrik kelapa sawit sesuai standar operasional prosedur (SOP) untuk menjamin kelancaran dan stabilitas proses produksi.				
	CPL 7	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan, pengolahan, dan analisis data sederhana kegiatan teknis pengolahan kelapa sawit, serta menyusun laporan terbatas secara mandiri, bertanggung jawab, dan berinisiatif sesuai konteks pekerjaan.				
	CPL 8	Mahasiswa mampu melakukan pemantauan operasional, mengawasi losses dan mutu produk, serta melaksanakan <i>troubleshooting</i> dasar dan perawatan sederhana untuk menjaga kelancaran proses produksi.				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip kerja, fungsi peralatan, dan indikator mutu operasional pada <i>Clarification Station</i> dan <i>Bulking Station</i> .					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengoperasikan mesin dan peralatan utama di <i>Clarification Station</i> dan <i>Bulking Station</i> secara tepat sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP).					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan standar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta menyusun pelaporan teknis (<i>logsheet</i>) secara disiplin dan bertanggung jawab.					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan pemeliharaan dasar dan <i>troubleshooting</i> untuk mengatasi gangguan operasional guna meminimalkan kehilangan minyak (<i>losses</i>).					
Relevansi CPL dan CPMK Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi		CPL 1	CPL 2	CPL 4	CPL 7	CPL 8	
	CPMK 1			√		√	
	CPMK 2		√	√			
	CPMK 3	√	√		√		
	CPMK 4	√				√	
Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK Berikan bobot setiap CPL terhadap ketercapaian CPMK (dalam%) sesuai relevansi		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 8	Bobot
	CPMK 1			10		10	20
	CPMK 2		15	20			35
	CPMK 3	5	5		10		20
	CPMK 4	5				20	25
	Bobot	10	20	30	10	30	100
Sub-Capaian Pembelajaran MK (Enabling Learning Outcomes /Lesson-Level Learning Outcomes)	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, alur proses, serta indikator keberhasilan operasional di <i>Clarification Station</i> dan <i>Bulking Station</i> . (C2) (C.100000.015.01)					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, prinsip kerja, dan fungsi mesin atau peralatan utama di kedua stasiun pengolahan. (C1) (C.100000.015.01, C.100000.007.01)					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pemindahan fluida dan bahan (pompa, perpipaan, conveyor) beserta instrumen pendukungnya (katup, flow meter). (C2) (C.100000.015.01)					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem mekanik penggerak (<i>electromotor</i> , <i>gearbox</i>) dan pengoperasian panel kontrol kelistrikan dasar. (C3) (C.100000.015.01)					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) secara disiplin dengan tingkat akurasi yang tinggi. (C3) (A.01KSW00.001.1)					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi gangguan operasional yang dapat menyebabkan <i>oil losses</i> atau <i>downtime</i> pada stasiun kerja. (C4) (C.100000.020.01)					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu melaksanakan perawatan peralatan dasar (<i>maintenance</i>) dan <i>troubleshooting</i> sederhana pada mesin-mesin di kedua stasiun. (C4) (C.100000.022.01)					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan tindakan korektif operasional dan menyusun laporan kegiatan teknis (<i>logsheet</i>) secara bertanggung jawab. (C3) (A.01KSW00.003.1)					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4		

Relevansi CPMK dan Sub-CPMK Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi	Sub-CPMK 1	√				
	Sub-CPMK 2	√				
	Sub-CPMK 3	√				
	Sub-CPMK 4		√			
	Sub-CPMK 5			√		
	Sub-CPMK 6				√	
	Sub-CPMK 7				√	
	Sub-CPMK 8			√		
Bobot CPMK yang dimandatkan ke sejumlah Sub-CPMK Berikan bobot setiap CPMK terhadap ketercapaian Sub-CPMK (dalam%) sesuai relevansi		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Bobot
	Sub-CPMK 1	5				5
	Sub-CPMK 2	10				10
	Sub-CPMK 3	5				5
	Sub-CPMK 4		35			35
	Sub-CPMK 5			10		10
	Sub-CPMK 6				10	10
	Sub-CPMK 7				15	15
	Sub-CPMK 8			10		10
	Bobot	20	35	20	25	100
Pustaka Utama	1. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2013). <i>Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 313 Tahun 2013 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Bidang Kerja Pengolahan Minyak Kelapa Sawit</i> (Kepmenakertrans No. 313 Tahun 2013). Jakarta. 2. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2019). <i>Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 237 Tahun 2019 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan yang Berhubungan dengan itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan</i> (Kepmenakertrans No. 237 Tahun 2019). Jakarta. 3. Ruswanto, A. (2017). <i>Mengenal Teknologi Pengolahan Tandan Buah Sawit (TBS) menjadi Minyak Kelapa Sawit</i>. Yogyakarta: INSTIPER PRESS. 4. Pusat Data dan Sistem Informasi Pertanian. (2024). <i>Outlook Kelapa Sawit 2024</i>. Jakarta: Kementerian Pertanian Republik Indonesia. 5. Banowati, G., dkk. (2024). <i>Budidaya Tanaman Kelapa Sawit I</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.					
	Pendukung 1. Sitinjak, A. A., & Tumangger, T. (2022). Hubungan Suhu dan Kadar Kotoran CPO pada Stasiun Klarifikasi. <i>EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains</i>, 7(1), 33-38. 2. Penulis SITEKIN. (2022). Identifikasi Kegagalan Pada Stasiun Klarifikasi Menggunakan Metode Failure Mode And Effect Analysis. <i>SITEKIN: Jurnal Sains, Teknologi dan Industri</i>, 20(1), 16-23. 3. Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2019). <i>Buku Kredit/Pembiayaan Perkebunan dan Industri Kelapa Sawit</i>. Jakarta: Departemen Penelitian dan Pengaturan Perbankan OJK.					

Dosen (Tim Pengajar)	1. Arief Panca Putra, S.TP., M.Si. 2. Bagus Nugroho, S.TP., M.Si.
-----------------------------	--

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria penilaian	Bobot penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1 - 2	Sub-CPMK 1 menjelaskan prinsip dasar, alur proses, serta indikator keberhasilan operasional di <i>Clarification Station</i> dan <i>Bulking Station</i> . (C2) (C.100000.015.01)	- Kontrak Belajar - Sosialisasi RPS - Pengertian dan dasar-dasar pengetahuan stasiun klarifikasi & stasiun bulking - Tujuan dan fungsi stasiun <i>Clarification</i> dan <i>Bulking</i> - Proses dan sistem di stasiun <i>Clarification</i> dan <i>Bulking</i>	Metode Pembelajaran : ☒ CBL ☒ Ceramah ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah ☒ Praktikum	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Mendiskusikan fungsi stasiun dan alur proses utama pabrik. Mandiri: Mempelajari diagram alir (<i>flowchart</i>) stasiun klarifikasi dan bulking. Penugasan: Membuat ringkasan tahapan proses dari TBS menjadi CPO.	Mahasiswa mampu menjelaskan alur proses dan fungsi stasiun secara tepat serta berkontribusi aktif.	Tugas 1: Mahasiswa membuat <i>flowchart</i> dan ringkasan (1-2 halaman) mengenai alur proses stasiun.	Sub-CPMK 1 Aktivitas Partisipatif (AP) 2% Penugasan 5%

3 - 4	Sub-CPMK 2 mengidentifikasi komponen, prinsip kerja, dan fungsi mesin atau peralatan utama di kedua stasiun pengolahan. (C1) (C.100000.015.01, C.100000.007.01)	- Mesin & peralatan stasiun.	Metode Pembelajaran ☒ CBL ☒ Diskusi ☒ Ceramah Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Mengidentifikasi spesifikasi dan fungsi tiap mesin. Mandiri: Mempelajari manual operasional mesin stasiun. Kuis: Mengerjakan soal identifikasi mesin.	Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 80% komponen mesin utama dengan benar dan aktif bertanya tentang fungsi mesin.	Kuis Tertulis (Pilihan Ganda & Isian Singkat): Identifikasi nama, fungsi, dan prinsip kerja alat utama stasiun klarifikasi & bulking. Aktivitas Partisipatif: diskusi kelas	Sub-CPMK 2: Aktivitas Partisipatif: 3% Kuis 1: 2%
5 - 6	Sub-CPMK 3 menjelaskan teknik pemindahan fluida dan bahan (pompa, perpipaan, conveyor) beserta instrumen pendukungnya (katup, flow meter). (C2) (C.100000.015.01)	- Dasar teknik pemindahan fluida (pompa dan sistem perpipaan) - Dasar teknik pemindahan bahan (conveyor, elevator,	Metode Pembelajaran ☒ Diskusi ☒ CBL ☒ Ceramah ☒ Tugas Bentuk pembelajaran ☒ Praktik	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Analisis jenis pompa, valve, dan instrumentasi fluida CPO. Mandiri:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme kerja instrumentasi dalam memindahkan fluida bersuhu tinggi dan	Tugas Tugas Kelompok: Membuat presentasi singkat analisis fungsi instrumen (seperti <i>steam trap</i> dan <i>flow meter</i>) dalam menjaga	Sub-CPMK 3: Aktivitas partisipatif: 2% Penugasan 5%

8 - 9	Sub-CPMK 5 menerapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) secara disiplin dengan tingkat akurasi yang tinggi. (C3) (A.01KSW00.001.1)	- Standard operating procedures (SOP) dan Keselamatan kerja.	Metode Pembelajaran ☒ CBL ☒ Ceramah ☒ Diskusi ☒ Tugas Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Bedah dokumen JSA (<i>Job Safety Analysis</i>) industri pabrik sawit. Mandiri: Mempelajari rambu dan prosedur <i>Lockout/Tagout</i> (LOTO). Penugasan: Membuat dokumen JSA sederhana.	Mahasiswa mampu menyusun dokumen K3 untuk area kerja spesifik dan aktif mendiskusikan potensi bahaya.	Tugas: Tugas Individu: Membuat Form <i>Job Safety Analysis</i> (JSA) untuk pekerjaan spesifik (misal: pembersihan tangki bulking atau perbaikan pompa klarifikasi).	Sub-CPMK 5 Aktivitas Partisipatif 3% Penugasan 5%
10 - 11	Sub-CPMK 6 mengidentifikasi potensi gangguan operasional yang dapat menyebabkan <i>oil losses</i> atau <i>downtime</i> pada stasiun kerja. (C4) (C.100000.020.01)	<i>Trouble shooting, maintenance and repair</i> (Fokus: Identifikasi penyimpangan proses dan <i>losses</i>).	Metode Pembelajaran ☒ Diskusi ☒ CBL Bentuk pembelajaran ☒ Kuliah	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Analisis data kualitas (kadar air/kotoran) dan <i>losses</i> di <i>sludge centrifuge</i> . Mandiri:	Mahasiswa mampu menemukan akar masalah dari data anomali pabrik dan memberikan analisis kritis terhadap kerugian (<i>losses</i>).	Kuis: Kuis 2 (Studi Kasus): Diberikan skenario data anomali <i>losses</i> , mahasiswa diminta mengidentifikasi potensi gangguan/kebocoran pada alat.	Sub-CPMK 6 Aktivitas partisipatif 3% Kuis 2%

					Mempelajari standar norma <i>losses</i> industri. Kuis: Studi kasus <i>downtime</i>.			
12 - 13	Sub-CPMK 7 melaksanakan perawatan peralatan dasar (<i>maintenance</i>) dan <i>troubleshooting</i> sederhana pada mesin-mesin di kedua stasiun. (C4) (C.100000.022.01)	<i>Trouble shooting, maintenance and repair</i> (Fokus: Tindakan perawatan preventif dan korektif).	Metode Pembelajaran ☑ Diskusi ☑ CBL ☑ Ceramah ☑ Tugas Bentuk pembelajaran ☑ Kuliah	(2 x 3 x 170 menit) = 1.020 menit (17 jam)	Kuliah/Diskusi: Membahas jadwal <i>preventive maintenance</i> mesin. Mandiri: Mempelajari prosedur pelumasan (<i>greasing</i>) dan perbaikan ringan. Penugasan: Menyusun matriks <i>troubleshooting</i>.	Mahasiswa mampu memberikan usulan tindakan perbaikan yang logis dan memahami perbedaan jenis perawatan <i>preventif</i> dan <i>breakdown</i>.	Tugas Tugas Kelompok: Membuat Matriks <i>Troubleshooting</i> (Gejala - Penyebab - Tindakan Perbaikan) untuk 3 mesin utama di <i>Clarification Station</i>.	Sub-CPMK 7 Aktivitas partisipatif 5% Penugasan 5%

14	Sub-CPMK 8 melakukan tindakan korektif operasional dan menyusun laporan kegiatan teknis (<i>logsheet</i>) secara bertanggung jawab. (C3) (A.01KSW00.003.1)	- Pengisian Logsheet operasional (Aplikasi lapangan terintegrasi dengan SOP).	Metode Pembelajaran ☒ PjBL ☒ Diskusi Bentuk pembelajaran ☒ Praktik	(1 x 3 x 170 menit) = 510 menit (8,5 jam)	Kuliah/Diskusi: Simulasi pengisian <i>logsheet</i> harian operator dan serah terima <i>shift</i> . Mandiri: Merapikan laporan akhir. Penugasan: Presentasi Project Akhir.	Mahasiswa mampu mengisi <i>logsheet</i> data operasional secara teliti dan akurat serta mengomunikasikan kendala operasional dengan baik.	project: Simulasi Laporan Harian Operator (menyajikan data fiktif operasi, menghitung jam kerja mesin, parameter suhu, dan <i>downtime</i> dalam format industri yang standar).	Sub-CPMK 8 Aktivitas Partisipatif 2% Hasil Project 5%
Ujian Akhir Semester								8%

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	25	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas, kontribusi ide pemecahan masalah (CBL), dan partisipasi dalam analisis kasus operasional di <i>Clarification Station</i> dan <i>Bulking Station</i> .
2.	Hasil Proyek	35	Penyusunan draf analisis kebutuhan mekanik/operasional alat (Tahap 1) dan simulasi penyusunan laporan teknis/ <i>logsheet</i> beserta analisis gangguan operasional (<i>Project</i> akhir).
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	20	Penugasan mandiri maupun kelompok terkait pembuatan resume alur proses, <i>Job Safety Analysis</i> (JSA), pemetaan instrumentasi fluida, dan penyusunan matriks <i>troubleshooting</i> .
	• Quiz	4	Ujian singkat tertulis untuk mengevaluasi pemahaman cepat mengenai identifikasi fungsi alat, komponen mesin, dan studi kasus anomali parameter proses.
	• Ujian Tengah Semester	8	Pengujian sumatif paruh pertama semester untuk mengukur pemahaman konsep alur proses, pengenalan mesin, pemindahan fluida, dan sistem mekanik dasar.

	● Ujian Akhir Semester	8	Pengujian sumatif komprehensif terkait penerapan K3, analisis studi kasus gangguan operasional (<i>downtime/losses</i>), dan prosedur <i>troubleshooting</i> .
	Total Bobot (%)	100	

Bila MK menerapkan PBL/PjBL/CBL/ IBL dan bentuk *experiential learning* lainnya, maka bobotnya lebih besar dari 50%. Persen (%) tersebut akumulasi total dari komponen penilaian **aktivitas partisipatif (1)** dan komponen **Hasil Proyek (2)**.

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, Tugas, dan UTS
CPMK 1	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, Quiz, dan UTS
CPMK 1	Sub-CPMK 3	Aktivitas Partisipatif, Tugas, dan UTS
CPMK 2	Sub-CPMK 4	Aktivitas Partisipatif, <i>Project</i> , dan UTS
CPMK 3	Sub-CPMK 5	Aktivitas Partisipatif, Tugas, dan UAS
CPMK 4	Sub-CPMK 6	Aktivitas Partisipatif, Quiz, dan UAS
CPMK 4	Sub-CPMK 7	Aktivitas Partisipatif, Tugas, dan UAS
CPMK 3	Sub-CPMK 8	Aktivitas Partisipatif, <i>Project</i> , dan UAS

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi.
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata.
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas.
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah.
Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum.