

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

PENGANTAR HILIRISASI DAN DIVERSIFIKASI PRODUK SAWIT (-)



Tim Dosen:

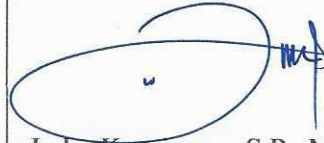
- 1. Hartono, S.P, M.Si**
- 2. Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A**
- 3. Indra Kurniawan, S.P, M.Si**
- 4. Arief Panca Putra, S.T.P., M.Si**
- 5. Bagus Nugroho, S.T.P., M.Si**

**PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT
AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
2026**



**AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM DIPLOMA I
PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)	Semester	Tgl Pengesahan
Pengantar Hilirisasi dan Diversifikasi Produk Sawit	-	-	Teori : 1	1	06 Februari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Program Studi	
	 Bagus Nugroho, S.T.P., M.Si		 Hartono, S.P, M.Si	 Indra Kurniawan, S.P., M.Si	
Kategori MK	MKDU/MKK/MKPP (Coret yang tidak digunakan) MKDU : Mata Kuliah Dasar Utama; MKK : Mata Kuliah Kompetensi; MKP : Mata Kuliah Keahlian dan Penunjang				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas strategi peningkatan nilai tambah kelapa sawit melalui jalur hilirisasi dan diversifikasi produk menjadi sektor pangan, non-pangan, serta bioenergi sesuai peta jalan industri. Mahasiswa akan dibekali kemampuan teknis untuk menghitung neraca massa sederhana, menentukan jenis produk berdasarkan karakteristik bahan baku, serta mengelola administrasi kerja mulai dari penghimpunan data hingga pelaporan hasil. Selain itu, perkuliahan ini menekankan aspek operasional seperti penyiapan sumber daya dan penilaian kesesuaian hasil kerja berdasarkan standar unit kompetensi industri sawit.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 8	Mampu mengoperasikan perangkat komputer dalam mengelola administrasi dan pelaporan operasional kebun sebagai Mandor/Krani melalui pencatatan data harian, rekapitulasi hasil kerja, dan penggunaan perangkat komputer secara akurat dan sistematis			
	CPL 9	Mengoperasikan dan memelihara alat, mesin, serta teknologi pertanian yang digunakan dalam kegiatan mekanisasi pemeliharaan perkebunan kelapa sawit			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan peta jalan (roadmap) industri sawit serta mengklasifikasikan berbagai produk turunan berdasarkan kelompok pangan, non-pangan, dan bioenergi			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik perhitungan neraca massa sederhana dan menentukan jenis diversifikasi produk yang tepat berdasarkan karakteristik bahan baku sawit			
Relevansi CPL dan CPMK		CPL 8		CPL 9	
	CPMK 1	✓			
	CPMK 2			✓	
Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK		CPL 8		CPL 9	Bobot
	CPMK 1	40			40
	CPMK 2			60	60

	Bobot	40	60	100
Sub-Capaian Pembelajaran MK	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)			
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hilirisasi dan mengidentifikasi data produk turunan sawit (pangan, non-pangan, bioenergi) berdasarkan hasil pelaksanaan pekerjaan (C2) (A.01KSW00.068.1)		
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur pelaporan yang sistematis dalam menyusun hasil klasifikasi produk hilir sawit (C3) (A.01KSW00.069.1)		
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menentukan jenis pekerjaan yang akan dilaksanakan serta menyiapkan alat dan bahan untuk perhitungan neraca massa pada proses diversifikasi (C3) (A.01KSW00.035.1 & A.01KSW00.037.2)		
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan penilaian kesesuaian hasil kerja terhadap produk diversifikasi berdasarkan karakteristik bahan baku dan hasil perhitungan teknis (C3) (A.01KSW00.045.2)		
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	
	Sub CPMK 1	✓		
	Sub CPMK 2	✓		
	Sub CPMK 3		✓	
	Sub CPMK 4		✓	
Bobot CPMK yang dimandatkan ke sejumlah Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	Bobot
	Sub CPMK 1	25		25
	Sub CPMK 2	25		25
	Sub CPMK 3		25	25
	Sub CPMK 4		25	25
	Bobot	50	50	100
Pustaka Utama	- SKKNI No. 237 Tahun 2019 Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan Yang Berhubungan Dengan Itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. - KKNI No. 40 Tahun 2020 tentang Jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Tenaga Kerja Sektor Pertanian Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. - Husin, Saleh (2024/2025). Hilirisasi Sawit Cegah Middle Income Trap. Jakarta. - Bahtera, N. I., et al. (2026). "Analisis Kritis Kebijakan Hilirisasi Kelapa Sawit Indonesia". UNDIP E-Journal System. - IPOSS (2026). Outlook of the Indonesian Palm Oil Industry 2026. - Tsirwiyati, D. N. (2025). "Transformasi Industri Kelapa Sawit: Hilirisasi Berkelanjutan Menghadapi Daya Saing Global dan Ekonomi Hijau". Jurnal Esensi Hukum - BPDPKS (2025). "Ragam Inovasi Produk Turunan Sawit: Dari Pangan hingga Material Maju".			
Dosen (Tim Pengajar)	- Hartono, S.P, M.Si - Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A - Indra Kurniawan, S.P, M.Si - Arief Panca Putra, S.T.P., M.Si - Bagus Nugroho, S.T.P., M.Si			

[illegible][illegible]

[illegible]

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif (Metode Studi Kasus)	25%	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi, games, dan koordinasi kelompok di kelas/lapangan
2	Hasil Proyek	30%	Kontribusi ide dan kemampuan berargumen secara kritis termasuk pemecahan kasus
3	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	15%	Laporan mandiri atau portofolio hasil pengamatan
	• Quiz	5%	Tes singkat pada minggu ke-1 dan ke-15
	• Ujian Tengah Semester	10%	Ujian tengah semester untuk materi minggu 1-7
	• Ujian Akhir Semester	15%	Ujian akhir semester untuk materi minggu 9-15
	Total Bobot (%)	100	

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, CBL, Quiz
CPMK 1	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 2	Sub-CPMK 3	Aktivitas Partisipatif, CBL
CPMK 2	Sub-CPMK 4	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL, Quiz

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah
Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum