

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

**TUGAS AKHIR
(24.012.16)**



Tim Dosen:

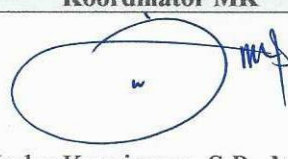
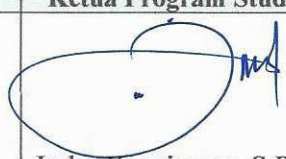
- 1. Hartono, S.P, M.Si**
- 2. Indra Kurniawan, S.P, M.Si**
- 3. Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A**
- 4. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc**
- 5. Miftah Aini Panjaitan, S.P., M.Sc**
- 6. Guruh Sri Pamungkas, S.Pt., M.Sc**

**PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT
AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
2026**



AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM DIPLOMA I
PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Tugas Akhir	24.012.16	Teknik Operasional Kebun	Seminar : 1	Praktikum : 1	2	06 Februari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	 Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A		 Indra Kurniawan, S.P., M.Si		 Indra Kurniawan, S.P., M.Si	
Kategori MK	MKDU/MKK/MKKP (Coret yang tidak digunakan)					
Deskripsi MK	MKDU : Mata Kuliah Dasar Utama; MKK : Mata Kuliah Kompetensi; MKP : Mata Kuliah Keahlian dan Penunjang					
	Mata kuliah Tugas Akhir ini merupakan tugas mandiri tingkat akhir yang dirancang agar mahasiswa mampu mengimplementasikan seluruh pengalaman magang dan hasil kerja lapangan untuk menyelesaikan permasalahan teknis sederhana di perkebunan kelapa sawit. Fokus utama mata kuliah ini adalah pembuktian kompetensi mahasiswa dalam aspek operasional, manajerial tingkat dasar, dan komunikasi profesional sesuai dengan standar industri. Penilaian didasarkan pada dokumen laporan tertulis dan kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan serta mempertanggungjawabkan hasil kerjanya secara lisan dalam sidang tugas akhir. Hal ini bertujuan untuk memastikan mahasiswa telah menguasai prinsip budidaya kelapa sawit serta memiliki kesiapan kerja sebagai tenaga operasional (Mandor/Krani) yang kompeten.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menunjukkan kemampuan komunikasi efektif dan kerja sama tim dalam memberikan instruksi, motivasi kepada pekerja, serta berkoordinasi dengan atasan terkait permasalahan di lapangan				
	CPL 3	Mampu menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta prinsip kelestarian lingkungan dalam seluruh tahapan budidaya kelapa sawit untuk menjamin keamanan kerja dan keberlanjutan industri				
	CPL 6	Mampu melaksanakan dan mengarahkan pekerjaan teknis mulai dari penyiapan lahan, pembenihan, penanaman, pemeliharaan, dan panen sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)				
	CPL 8	Mampu mengoperasikan perangkat komputer dalam mengelola administrasi dan pelaporan operasional kebun sebagai Mandor/Krani melalui pencatatan data harian, rekapitulasi hasil kerja, dan penggunaan perangkat komputer secara akurat dan sistematis				
	CPL 11	Mampu mengimplementasikan pengalaman magang dan tugas akhir untuk menyelesaikan permasalahan teknis sederhana di perkebunan kelapa sawit				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan profil perusahaan, struktur organisasi, serta alur proses bisnis dan teknis secara menyeluruh di industri kelapa sawit				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) teknis pada kegiatan budidaya atau pengolahan kelapa sawit sesuai dengan instruksi kerja di lapangan					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menggunakan data lapangan (primer/sekunder) untuk menghitung parameter prestasi kerja atau kualitas produk di unit kerja magang					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta etika profesi yang berlaku di lingkungan industri kelapa sawit					
Relevansi CPL dan CPMK		CPL 2	CPL 3	CPL 6	CPL 8	CPL 11	
	CPMK 1	✓					✓
	CPMK 2			✓			✓
	CPMK 3		✓		✓		✓
	CPMK 4	✓			✓		✓
Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK		CPL 2	CPL 3	CPL 6	CPL 8	CPL 11	Bobot
	CPMK 1	10				5	15
	CPMK 2			20		15	35
	CPMK 3		10		10	5	25
	CPMK 4	10			10	5	25
	Bobot	20	10	20	20	30	100
Sub-Capaian Pembelajaran MK	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi profil perusahaan, visi-misi, dan alur proses bisnis secara menyeluruh pada unit tempat magang (C2) (A.01KSW00.003.1)					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman terhadap pembagian tugas dan fungsi masing-masing pekerja di lingkungan kebun/pabrik (C2) (A.01KSW00.043.2)					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan teknis (seperti persiapan lahan/replanting, pembibitan, penanaman, pemeliharaan, dan panen) sesuai instruksi kerja (C3) (A.01KSW00.037.2)					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan pengarahannya atau prosedur teknis pada salah satu aspek (Persiapan Lahan/Replanting/Pembibitan/Penanaman/Pemeliharaan/Panen) sesuai SOP (C3) (A.01KSW00.002.1)					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan penggunaan APD secara konsisten di lapangan (C3) (A.01KSW00.001.1)					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghimpun data hasil pelaksanaan pekerjaan harian secara akurat untuk memantau kesesuaian hasil kerja (C3) (A.01KSW00.068.1 & A.01KSW00.045.2)					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil kerja magang yang sistematis berdasarkan data yang telah dihimpun selama di lapangan (C3) (A.01KSW00.069.1)					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil pelaksanaan tugas magang melalui presentasi lisan dengan menggunakan bahasa yang efektif (C3) (A.01KSW00.003.1)					
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4		
	Sub-CPMK 1	✓					
	Sub-CPMK 2	✓					
	Sub-CPMK 3		✓				
	Sub-CPMK 4		✓				
	Sub-CPMK 5				✓		

	Sub-CPMK 6				✓	
	Sub-CPMK 7					✓
	Sub-CPMK 8					✓
Bobot CPMK yang dimandatkan ke sejumlah Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Bobot
	Sub-CPMK 1	10				10
	Sub-CPMK 2	10				10
	Sub-CPMK 3		15			15
	Sub-CPMK 4		20			20
	Sub-CPMK 5			10		10
	Sub-CPMK 6			15		15
	Sub-CPMK 7				10	10
	Sub-CPMK 8				10	10
	Bobot	20	35	25	20	100
Pustaka Utama	1. SKKNI No. 237 Tahun 2019 Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan Yang Berhubungan Dengan Itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. 2. KKNi No. 40 Tahun 2020 tentang Jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Tenaga Kerja Sektor Pertanian Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. 3. Buku Panduan Akademik Penulisan Tugas Akhir. 4. Buku Panduan dan Penilaian Laporan Magang.					
Dosen (Tim Pengajar)	1. Hartono, S.P, M.Si 2. Indra Kurniawan, S.P, M.Si 3. Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A 4. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc 5. Miftah Aini Panjaitan, S.P., M.Sc 6. Guruh Sri Pamungkas, S.Pt., M.Sc					

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria penilaian	Bobot penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1,2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi profil perusahaan, visi-misi, dan alur proses bisnis secara menyeluruh pada unit tempat magang (C2) (A.01KSW00.003.1)	Mengidentifikasi profil perusahaan, visi-misi, dan alur proses bisnis di tempat magang	- CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 2 x 170 menit = 680 menit (11,3 jam)	- Mengenali profil perusahaan, visi misi dan alur proses bisnis dari lokasi tempat magang - Membangun komunikasi yang baik dengan pimpinan setempat	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi profil perusahaan, visi misi, dan alur proses bisnis - Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip komunikasi efektif dengan pimpinan setempat dalam perolehan data pihak perusahaan	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 6%
3	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman terhadap pembagian tugas dan fungsi masing-masing pekerja di lingkungan kebun/pabrik (C2) (A.01KSW00.043.2)	Pembagian tugas dan fungsi dari setiap level jabatan baik di kebun dan atau di pabrik	- Ceramah - Diskusi - CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	1 x 2 x 170 menit = 340 menit (5,7 jam)	- Memahami tugas dan fungsi masing-masing jabatan yang ada di kebun dan atau di pabrik	- Mahasiswa mampu menjelaskan tugas dan fungsi jabatan di kebun dan atau pabrik di lokasi magang	- Aktifitas partisipatif - Tugas	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Tugas : 5%
4,5	Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan teknis (seperti persiapan lahan/replanting, pembibitan, penanaman,	- Persiapan alat dan bahan untuk kegiatan teknis lapangan - Melakukan pekerjaan sesuai instruksi kerja yang diberikan	- Diskusi - CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 2 x 170 menit = 680 menit (11,3 jam)	- Mengetahui alat dan bahan yang digunakan di setiap pekerjaan teknis lapangan - Memahami instruksi kerja	- Mahasiswa mampu memilih dan menyiapkan alat dan bahan yang digunakan di setiap pekerjaan teknis yang dilaksanakan - Mahasiswa mampu melaksanakan	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 6%

	pemeliharaan, dan panen) sesuai instruksi kerja (C3) (A.01KSW00.037.2)				yang diberikan dan menjalankan dengan benar	pekerjaan sesuai instruksi yang diberikan		
6,7	Mahasiswa mampu melaksanakan pengarahan atau prosedur teknis pada salah satu aspek (Persiapan Lahan/Replanting/Pembibitan/Penanaman/Pemeliharaan/Panen) sesuai SOP (C3) (A.01KSW00.002.1)	- Melaksanakan pengarahan terhadap salah satu pekerjaan teknis yang menjadi tanggung jawab di lapangan - Menjalankan SOP perusahaan di setiap pekerjaan teknis	- Diskusi - CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 2 x 170 menit = 680 menit (11,3 jam)	- Memberikan pengarahan pekerjaan teknis di lapangan sesuai dengan arahan yang diberikan atasan/mentor - Menjalankan pengarahan pekerjaan sesuai dengan SOP yang berlaku di perusahaan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian pengarahan terkait pekerjaan yang akan dilaksanakan di lapangan - Mahasiswa mampu menginstruksikan langkah-langkah kerja kepada tim lapangan sesuai SOP yang berlaku di perusahaan tersebut	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 7%
8	UTS (Ujian Tengah Semester)							10%
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan penggunaan APD secara konsisten di lapangan (C3) (A.01KSW00.001.1)	- Melakukan aplikasi prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) - Penggunaan APD di lapangan	- Diskusi - CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	1 x 2 x 170 menit = 340 menit (5,7 jam)	- Melakukan prosedur K3 dengan baik selama bekerja di lapangan - Menggunakan APD secara konsisten dalam setiap pekerjaan di lapangan	Mahasiswa mampu menjalankan prosedur K3 di lapangan dan dilakukan secara konsisten dalam penggunaan APD di setiap pekerjaan yang dilakukan	- Aktifitas partisipatif - Tugas	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Tugas : 5%
10,11	Mahasiswa mampu menghimpun data hasil pelaksanaan pekerjaan harian secara akurat untuk memantau kesesuaian	- Menghimpun data pekerjaan harian secara akurat	- Diskusi - CBL - PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 2 x 170 menit = 680 menit (11,3 jam)	- Menghimpun data hasil dari pekerjaan di lapangan setiap hari	- Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mencatat data hasil pekerjaan yang dilaksanakan di lapangan setiap hari	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 7%

[illegible]

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif (Model Studi Kasus)	30%	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan koordinasi kelompok di kelas/lapangan
2	Hasil Proyek	40%	Kontribusi ide dan kemampuan berargumen secara kritis termasuk pemecahan kasus
3	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	10%	Laporan mandiri atau portofolio hasil pengamatan
	• Ujian Tengah Semester	10%	Ujian tengah semester untuk materi minggu 1-7
	• Ujian Akhir Semester	10%	Ujian akhir semester untuk materi minggu 9-15
	Total Bobot (%)	100	

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 1	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, CBL
CPMK 2	Sub-CPMK 3	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 2	Sub-CPMK 4	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 3	Sub-CPMK 5	Aktivitas Partisipatif, CBL
CPMK 3	Sub-CPMK 6	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 4	Sub-CPMK 7	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 4	Sub-CPMK 8	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah
Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum