

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

PRAKTIK KERJA LAPANGAN (24.012.14)



Tim Dosen:

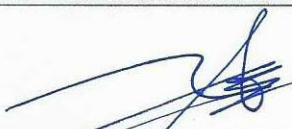
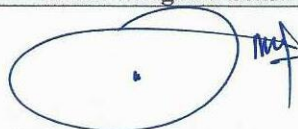
- 1. Hartono, S.P, M.Si**
- 2. Indra Kurniawan, S.P, M.Si**
- 3. Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A**
- 4. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc**
- 5. Miftah Aini Panjaitan, S.P., M.Sc**
- 6. Guruh Sri Pamungkas, S.Pt., M.Sc**

**PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT
AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
2026**



AKADEMI KOMUNITAS PERKEBUNAN YOGYAKARTA
PROGRAM DIPLOMA I
PROGRAM STUDI PEMELIHARAAN KELAPA SAWIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun Keilmuan	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Praktik Kerja Lapangan	24.012.14	Teknik Operasional Kebun	Seminar : 1	Praktikum : 2	2	06 Februari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	 Hartono, S.P., M.Si		 Subakho Aryo Saloko, S.P., M.B.A		 Indra Kurniawan, S.P., M.Si	
Kategori MK	MKDU/MKK/MKCP (<i>Coret yang tidak digunakan</i>)					
	MKDU : Mata Kuliah Dasar Utama; MKK : Mata Kuliah Kompetensi; MKP : Mata Kuliah Keahlian dan Penunjang					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktis yang dirancang untuk memberikan pengalaman kerja nyata kepada mahasiswa di industri perkebunan kelapa sawit dengan fokus pada peran manajerial tingkat dasar (Kemandoran dan Afdeling). Mahasiswa akan melakukan simulasi peran (role play) sebagai Mandor 1, Mandor, dan Krani untuk memahami alur kerja operasional dari hulu ke hilir. Fokus utama mata kuliah ini meliputi perencanaan kerja harian (RKH), pengorganisasian tenaga kerja, penerapan prosedur K3, pelaksanaan teknis budidaya dan panen sesuai SOP, hingga administrasi pelaporan hasil kerja (BKM) menggunakan perangkat digital maupun manual secara akurat.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menunjukkan kemampuan komunikasi efektif dan kerja sama tim dalam memberikan instruksi, motivasi kepada pekerja, serta berkoordinasi dengan atasan terkait permasalahan di lapangan				
	CPL 3	Mampu menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta prinsip kelestarian lingkungan dalam seluruh tahapan budidaya kelapa sawit untuk menjamin keamanan kerja dan keberlanjutan industri				
	CPL 4	Mampu mengorganisasikan pekerjaan, membagi tugas dan fungsi kepada pekerja, serta menilai kesesuaian hasil kerja lapangan dalam luasan tertentu				
	CPL 5	Mampu melakukan pengawasan dan penilaian kesesuaian hasil kerja dari pekerja lapangan untuk memastikan kuantitas dan kualitas pekerjaan sesuai dengan target yang ditetapkan perusahaan				
	CPL 6	Mampu melaksanakan dan mengarahkan pekerjaan teknis mulai dari penyiapan lahan, pembenihan, penanaman, pemeliharaan, dan panen sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)				
	CPL 8	Mampu mengoperasikan perangkat komputer dalam mengelola administrasi dan pelaporan operasional kebun sebagai Mandor/Krani melalui pencatatan data harian, rekapitulasi hasil kerja, dan penggunaan perangkat komputer secara akurat dan sistematis				
	CPL 11	Mampu mengimplementasikan pengalaman magang dan tugas akhir untuk menyelesaikan permasalahan teknis sederhana di perkebunan kelapa sawit				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melaksanakan peran dan fungsi organisasi kerja di tingkat Afdeling (Mandor 1, Mandor, dan Krani) dalam koordinasi operasional harian di perkebunan kelapa sawit				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kerja Harian (RKH) berdasarkan instruksi kerja dari asisten, dengan mempertimbangkan ketersediaan tenaga kerja, alat, dan target prestasi kerja							
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menginstruksikan tugas operasional (pemeliharaan/panen) kepada tenaga kerja di lapangan serta mengawasi kesesuaian pekerjaan dengan standar teknis yang ditetapkan							
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan data hasil kerja (prestasi kerja dan penggunaan bahan) ke dalam Buku Kegiatan Mandor (BKM) secara akurat, tertib, dan tepat waktu							
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil kerja harian secara lisan maupun tertulis (presentasi) kepada Asisten atau Manajer mengenai pencapaian target dan kendala yang dihadapi di lapangan							
Relevansi CPL dan CPMK		CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5		CPL 6	CPL 8	CPL 11
	CPMK 1			✓					
	CPMK 2		✓	✓					
	CPMK 3				✓		✓		
	CPMK 4				✓			✓	
	CPMK 5	✓							✓
Bobot CPL yang dimandatkan ke sejumlah CPMK		CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 8	CPL 11	Bobot
	CPMK 1			15					15
	CPMK 2		10	10					20
	CPMK 3				10	15			25
	CPMK 4				10		15		25
	CPMK 5	10						5	15
	Bobot	10	10	10	20	15	15	5	100
Sub-Capaian Pembelajaran MK	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menentukan jenis pekerjaan dan sumber daya (tenaga, alat, bahan) yang dibutuhkan untuk operasional harian (C3) (A.01KSW00.035.1 & A.01KSW00.036.2)							
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kerja Harian (RKH) yang sistematis sebagai panduan kerja mandor di lapangan (C3) (A.01KSW00.002.1)							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan pembagian tugas kepada pekerja melalui instruksi kerja yang jelas saat apel pagi (morning muster) (C3) (A.01KSW00.043.2)							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada seluruh aktivitas di lingkungan perkebunan (C3) (A.01KSW00.001.1)							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melaksanakan pengarahan teknis (persiapan lahan, pembibitan, pemeliharaan, dan panen) sesuai SOP yang berlaku (C3) (A.01KSW00.039.2 s/d A.01KSW00.042.2)							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengawasi pekerja di lapangan secara langsung untuk memastikan aktivitas berjalan sesuai arahan (C3) (A.01KSW00.044.2)							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menilai kesesuaian mutu hasil kerja di lapangan (Quality Control) berdasarkan standar perusahaan (C3) (A.01KSW00.045.2)							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mendokumentasikan data hasil kerja ke dalam Buku Kegiatan Mandor (BKM) atau buku laporan Krani secara akurat (C3) (A.01KSW00.068.1)							
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil kerja harian dalam sesi presentasi atau koordinasi dengan Asisten dan Manajer (C2) (A.01KSW00.069.1 & A.01KSW00.003.1)							
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3		CPMK 4		CPMK 5	
	Sub-CPMK 1	✓							
	Sub-CPMK 2	✓							
	Sub-CPMK 3		✓						
	Sub-CPMK 4		✓						
	Sub-CPMK 5			✓					
	Sub-CPMK 6			✓					
	Sub-CPMK 7					✓			

	Sub-CPMK 8				✓		
	Sub-CPMK 9					✓	
Bobot CPMK yang dimandatkan ke sejumlah Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	Bobot
	Sub-CPMK 1	5					5
	Sub-CPMK 2	10					10
	Sub-CPMK 3		10				10
	Sub-CPMK 4		10				10
	Sub-CPMK 5			10			10
	Sub-CPMK 6			15			15
	Sub-CPMK 7				10		10
	Sub-CPMK 8				15		15
	Sub-CPMK 9					15	15
		Bobot	15	20	25	25	15
Pustaka Utama	1. SKKNI No. 237 Tahun 2019 Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pertanian, Kehutanan dan Perikanan Golongan Pokok Pertanian Tanaman, Peternakan, Perburuan dan Kegiatan Yang Berhubungan Dengan Itu (YBDI) Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. 2. KKNi No. 40 Tahun 2020 tentang Jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Tenaga Kerja Sektor Pertanian Bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan. 3. SKKNI 2015-414 SKKNI Mandor Kebun Kelapa Sawit 4. Buku Panduan <i>Learning Factory</i>						
Dosen (Tim Pengajar)	1. Hartono, S.P, M.Si 2. Indra Kurniawan, S.P, M.Si 3. Subakho Aryo Saloko, S.P, M.B.A 4. Olivia Elfatma, S.Si., M.Sc 5. Miftah Aini Panjaitan, S.P., M.Sc 6. Guruh Sri Pamungkas, S.Pt., M.Sc						

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria penilaian	Bobot penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menentukan jenis pekerjaan dan sumber daya (tenaga, alat, bahan) yang dibutuhkan untuk operasional harian (C3) (A.01KSW00.035.1 & A.01KSW00.036.2)	Menentukan jenis pekerjaan dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mendukung pekerjaan harian	- Diskusi - CBL - Demonstrasi - Kerja kelompok - Quiz (pre test)	1 x 3 x170 menit = 510 menit (8,5 jam)	- Mengetahui jenis pekerjaan operasional harian - Menentukan sumber daya yang dibutuhkan dalam pekerjaan operasional harian	- Mahasiswa mampu menyusun rencana alur kerja operasional harian - Mahasiswa mampu mengalokasikan kebutuhan sumber daya yang dibutuhkan untuk setiap pekerjaan operasional harian	- Aktifitas partisipatif - Tugas - Quiz	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Quiz : 2% Penilaian Tugas : 2%
2,3	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kerja Harian (RKH) yang sistematis sebagai panduan kerja mandor di lapangan (C3) (A.01KSW00.002.1)	Menyusun Rencana Kerja Harian (RKH)	- Diskusi - CBL - PBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Kerja kelompok	2 x 3 x170 menit = 1.020 menit (17 jam)	- Mengisi form Rencana Kerja Harian (RKH) - Menyusun rencana kerja (lokasi, luas areal, jumlah tenaga kerja, volume kerja, kebutuhan bahan) secara tepat - Mampu menentukan volume kerja berdasarkan norma kerja	- Mahasiswa mampu menyusun RKH sesuai dengan pekerjaan yang akan dilaksanakan - Mahasiswa mampu menghitung dan menginput data rencana kerja berdasarkan jumlah HK, norma kerja, maupun norma bahan - Mahasiswa mampu mendemonstrasikan isi dari RKH	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Proyek : 8%
4	Mahasiswa mampu melakukan pembagian tugas	Pembagian tugas dan menginstruksikan	- Diskusi - Demonstrasi - CBL	1 x 3 x170 menit = 510 menit (8,5 jam)	- Membagi tugas kepada karyawan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyampaian alur	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 3%

	kepada pekerja melalui instruksi kerja yang jelas saat apel pagi (morning muster) (C3) (A.01KSW00.043.2)	pekerjaan saat apel pagi	- PBL - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing - Kerja kelompok		sesuai dengan RKH yang telah diisi - Memberikan motivasi dan instruksi yang jelas kepada karyawan agar pekerjaan sesuai dengan standar yang ditetapkan	kegiatan yang sesuai dengan RKH - Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik komunikasi persuasif agar pekerja semangat dan pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik		Penilaian Proyek : 8%
5	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada seluruh aktivitas di lingkungan perkebunan (C3) (A.01KSW00.001.1)	Penerapan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di lingkungan perkebunan	- Diskusi - CBL - Praktik Mandiri - Kerja kelompok	1 x 3 x 170 menit = 510 menit (8,5 jam)	- Menerapkan prosedur K3 di setiap pekerjaan yang dilaksanakan - Memahami pentingnya penerapan prosedur K3	- Mahasiswa mampu mengimplementasikan langkah-langkah prosedur K3 - Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip K3 di setiap pekerjaan yang dilakukan	- Aktifitas partisipatif - Tugas	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Tugas : 2%
6,7	Mahasiswa mampu melaksanakan pengarah teknis (persiapan lahan, pembibitan, pemeliharaan, dan panen) sesuai SOP yang berlaku (C3) (A.01KSW00.039.2 s/d A.01KSW00.042.2)	Pengarah teknis untuk pekerjaan lapangan sesuai SOP	- Diskusi - CBL - PBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 3 x 170 menit = 1.020 menit (17 jam)	- Melaksanakan pengarah teknis mulai dari pekerjaan persiapan lahan hingga panen - Memahami teknis masing-masing pekerjaan yang sesuai dengan SOP	- Mahasiswa mampu mengelola tahapan teknis pekerjaan mulai dari persiapan lahan hingga panen - Mahasiswa mampu mengimplementasikan SOP di setiap pekerjaan yang akan dilaksanakan	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 3% Penilaian Proyek : 8%
8								10%

9	Mahasiswa mampu mengawasi pekerja di lapangan secara langsung untuk memastikan aktivitas berjalan sesuai arahan (C3) (A.01KSW00.044.2)	Pengawasan pekerjaan di lapangan	- Diskusi - CBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	1 x 3 x 170 menit = 510 menit (8,5 jam)	Mengawasi pekerjaan untuk memastikan berjalan sesuai dengan arahan	- Mahasiswa mampu melaksanakan pengawasan pekerjaan agar sesuai dengan arahan yang diberikan - Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara memberikan teguran apabila pekerjaan tidak dikerjakan sesuai arahan dan bisa memberikan contoh yang benar	- Aktifitas partisipatif - Tugas	Aktifitas Partisipatif : 2% Penilaian Tugas : 2%
10,11	Mahasiswa mampu menilai kesesuaian mutu hasil kerja di lapangan (Quality Control) berdasarkan standar perusahaan (C3) (A.01KSW00.045.2)	Penilaian kesesuaian mutu kerja di lapangan sesuai dengan standar perusahaan	- Diskusi - CBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 3 x 170 menit = 1.020 menit (17 jam)	- Menilai kesesuaian hasil kerja berdasarkan standar perusahaan - Memahami pekerjaan yang standar dan tidak standar	- Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian kesesuaian mutu hasil kerja yang sesuai standar perusahaan - Mahasiswa mampu menyusun tindakan korektif untuk memberikan rekomendasi dari pekerjaan yang tidak standar menjadi standar	- Aktifitas partisipatif - Tugas	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Tugas : 2%
12,13	Mahasiswa mampu mendokumentasikan data hasil kerja ke dalam Buku Kegiatan Mandor (BKM) atau buku laporan Krani secara akurat (C3) (A.01KSW00.068.1)	Dokumentasi hasil kerja di Buku Kegiatan Mandor (BKM) dan atau buku laporan krani	- Diskusi - CBL - PBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing	2 x 3 x 170 menit = 1.020 menit (17 jam)	- Mendokumentasikan data hasil kerja dalam BKM - Mendokumentasikan data hasil kerja dalam Buku Krani	- Mahasiswa mampu menginput data hasil kerja ke dalam laporan BKM - Mahasiswa mampu mengerjakan rekapitulasi data hasil	- Aktifitas partisipatif - Proyek	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 8%

						kerja ke dalam laporan Buku Krani		
14,15	Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil kerja harian dalam sesi presentasi atau koordinasi dengan Asisten dan Manajer (C2) (A.01KSW00.069.1 & A.01KSW00.003.1)	Menyajikan laporan hasil kerja harian kepada asisten dan manajer	- Diskusi - CBL - PBL - Demonstrasi - Praktik Mandiri - Praktik Lapangan Terbimbing - Quiz (post test)	2 x 3 x 170 menit = 1.020 menit (17 jam)	- Menyajikan laporan hasil kerja (BKM) untuk dikoordinasikan dengan asisten dan manajer - Menyajikan laporan hasil kerja (BKM) untuk dipresentasikan dengan asisten dan manajer	- Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil laporan BKM untuk dikoordinasikan kepada atasan (asisten dan manajer) - Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemaparan hasil kerja kepada asisten dan manajer	- Aktifitas partisipatif - Proyek - Quiz	Aktifitas Partisipatif : 4% Penilaian Proyek : 8% Penilaian Quiz : 2%
16	UAS (Ujian Akhir Semester)							10%

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif (Metode Studi Kasus)	28%	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi, games, dan koordinasi kelompok di kelas/lapangan
2	Hasil Proyek	40%	Kontribusi ide dan kemampuan berargumen secara kritis termasuk pemecahan kasus
3	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	8%	Laporan mandiri atau portofolio hasil pengamatan
	• Quiz	4%	Tes singkat pada minggu ke-1 dan ke-15
	• Ujian Tengah Semester	10%	Ujian tengah semester untuk materi minggu 1-7
	• Ujian Akhir Semester	10%	Ujian akhir semester untuk materi minggu 9-15
	Total Bobot (%)	100	

Tabel 3. Matrik hubungan CPMK, subCPMK1-n dengan jenis asesmen

CPMK	Sub-CPMK	Jenis Asesmen
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Aktivitas Partisipatif, CBL, Quiz
CPMK 1	Sub-CPMK 2	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 2	Sub-CPMK 3	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 2	Sub-CPMK 4	Aktivitas Partisipatif, CBL
CPMK 3	Sub-CPMK 5	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 3	Sub-CPMK 6	Aktivitas Partisipatif, CBL
CPMK 4	Sub-CPMK 7	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 4	Sub-CPMK 8	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL
CPMK 5	Sub-CPMK 9	Aktivitas Partisipatif, CBL, PBL, Quiz

Tabel 4. Konversi Nilai

Kisaran Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Predikat
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79	B	3	Baik
60-69	C	2	Cukup
50-59	D	1	Kurang
0-49	E	0	Sangat Kurang

Tabel 5. Deskripsi Holistik Ketercapaian Kompetensi Akhir

Skala (Predikat)	Skor	Deskripsi Holistik
Sangat Baik (A)	80-100	Mahasiswa secara konsisten menunjukkan penguasaan materi yang sangat mendalam, mampu memecahkan kasus proyek secara inovatif, aktif berkontribusi kritis dalam diskusi, serta memiliki kedisiplinan dan etika akademik yang sangat tinggi
Baik (B)	70-79	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu menyelesaikan tugas dan proyek secara sistematis sesuai standar, berpartisipasi aktif dalam kelas, dan memenuhi seluruh kriteria penilaian dengan kualitas di atas rata-rata
Cukup (C)	60-69	Mahasiswa memahami konsep dasar namun kurang dalam pengembangan analisis, mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kualitas standar, dan berpartisipasi secara pasif dalam aktivitas kelas
Kurang (D)	50-59	Mahasiswa hanya menguasai sebagian kecil materi, hasil tugas proyek belum memenuhi standar minimal kompetensi, dan memiliki tingkat partisipasi yang rendah
Sangat Kurang (E)	0-49	Mahasiswa tidak menunjukkan penguasaan materi yang diharapkan, tidak menyelesaikan tugas/proyek utama, atau tidak memenuhi syarat kehadiran minimum