LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Edukasi Pola Hidup Bersih dan Sehar pada Siswa SD

Islamiyah Warungboto Yogyakarta

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukti Ahmad Nurcahya, S.P., M.Sc

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Community Engagement &

Emergence Journal

b. Nomor/Volume : No.2 Vol. 1 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020

d. Penerbit : Yayasan Riset dan Pengembangan

Intelektual (YRPI)

e. url dokumen

https://journal.yrpipku.com/index.php/ceej/article/view/109/72

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasi onal	InternaNasioNasionaNasioJurnal Nasional Teralsionalnall TidaknalKemristekdikti Per									
	Tung Dilmui	Bereputa si		Terak redita	Terakre ditasi	Terin deks	1 2	3	4	5	6	
				si		DOAJ						
a.	Kelengkapan unsur isi buku (10%)										2	1,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)										6	5,5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)										6	5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)										6	6
	Total = (100%)										20	18
	Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari tiga Penulis)											60 % x 20 = 12
	Komentar Peer Review											

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan unsur isi buku:

Penulisan artikel sudah lengkap sesuai denngan stadar tulisan ilmiah yang mencakup Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan serta Simpulan dan Saran. Kelengkapan isi pada masing-masing komponen lengkap ditambahkan penjelasan dengan gambar sehingga penjelasan yang dipaparkan lebih mudah dicerna dan dipahami.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dibatasi pada kegiatan PkM untuk anak SD sebagai anak usia dini dengan memberikan edukasi pola hidup bersih dan sehat. Kedalaman pembahasan yang diberikan pada artikel didasari dari materi pentingnya hidup bersih dan sehat. Pokok bahasan berada pada edukasi cuci tangan yang sesuai dengan anjuran WHO juga pemilahan sampah untuk membagi sampah berdasarkan sampah organic dan anorganik. Materi ini kemudian dijelaskan kepada siswa SD agar mendapatkan dasar pengetahuan mengenai pola hidup bersih dan sehat.

3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dan informasi yang digunakan sebagai dasar pembahasan sudah mencukupi dengan menggunakan sumber data dari WHO sebagai materi edukasi siswa SD untuk cuci tangan dengan benar. Data yang lain juga dicukupi dari beberapa artikel lain untuk memenuhi kelengkapan informasi mengenai pemilahan sampah untuk menunjang edukasi pola hidup bersih dan sehat.

4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

Kualitas dan unsur penerbit sudah baik dan lengkap karena sudah masuk dalam jurnal nasional yang terakreditasi SINTA RISTEKDIKTI. Reviewer dan Editor berasal dari berbagai Universitas sehingga kualitas penerbit baik.

Yogyakarta, 30 Agustus 2021

Reviewer 2

(Subejo, S.P., M.Sc, Ph.D)

Unit kerja: Universitas Gadjah Mada Jabatan Funsional: Lektor Kepala

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Edukasi Pola Hidup Bersih dan Sehar pada Siswa SD

Islamiyah Warungboto Yogyakarta

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukti Ahmad Nurcahya, S.P., M.Sc

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Community Engagement &

Emergence Journal

b. Nomor/Volume : No.2 Vol. 1 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020

d. Penerbit : Yayasan Riset dan Pengembangan

Intelektual (YRPI)

e. url dokumen

https://journal.yrpipku.com/index.php/ceej/article/view/109/72

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasi onal	Interna sional	nal l Tidal	Nasiona l Tidak	nal	Jurnal Kem					
		Bereputa si		Terak redita	Terakre ditasi	Terin deks	1 2	3	4	5	6	
				si		DOAJ						
a.	Kelengkapan unsur isi buku (10%)										2	1,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)										6	5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)										6	6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)										6	6
	Total = (100%)										20	18
	Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari tiga Penulis)											60 % x 20 = 12
	Komentar Peer Review											

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan unsur isi buku:

Paper ini sudah lengkap dari pendahuluan, metode dan hasil pembahasan. Dalam hasil pembahasan ditulis secara detil namun pendahuluan informasi mengenai edukasi hidup bersih perlu diperbanyak.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan dan metode yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat sudah komprehensif sehingga mudah bagi pembaca untuk mengikuti alur kegiatan edukasi pola hidup bersih.

3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dan informasi sudah mencukupi. Adanya informasi dari WHO mengenai cara mencuci tangan dan foto kegiatan siswa SD dalam mencuci tangan menunjukkan adanya sinkronisasi antara teori dan praktik yang dilakukan.

4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

Kualitas dan unsur penerbit sudah baik dan lengkap karena sudah masuk dalam jurnal nasional yang terakreditasi. Reviewer dan Editor berasal dari berbagai Universitas sehingga kualitas penerbit baik.

Yogyakarta, 15 September 2021

Reviewer 2

(Alia Bihrajihant Raya, S.P., M.P., Ph.D)

Unit kerja: Universitas Gadjah Mada

Jabatan Fungsional: Lektor